

A01. Schulpartnerschaften mit Schulen im Ausland

Staat	Schulart	Name der Partnerschule	Ort

Muster!

C01. Anzahl der Schüler, die im Schuljahr 2018/2019 diese Schule besucht haben und nicht versetzt worden sind¹⁾, nach Klassenstufen

Merkmal	Klassenstufe								Insgesamt	
	1		2		3		4		m	w
	m	w	m	w	m	w	m	w		
Schüler										

1) Die freiwilligen Wiederholungen sollen hier nicht berücksichtigt werden.
Es ist bei dieser Tabelle unerheblich, ob im Anschluss an die Nichtversetzung ein Schulwechsel stattgefunden hat oder nicht.

D01. Schulanfänger zu Beginn des Schuljahres 2019/2020

Art der Einschulung		Schüler	
		m	w
Schulanfänger (ohne Wiederholer der Klassenstufe 1)			
darunter aus den Kindertageseinrichtungen und der Kindertagespflege			
davon	vorzeitige Einschulung		
	fristgemäße Einschulung (gemäß § 27 Absatz 1 des Sächsischen Schulgesetzes)		
	davon schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2019		
	davon schulpflichtig geworden vom 1.07. bis zum 30.09.2019		
Einschulung nach Zurückstellung			

D02. Nichteinschulungen zu Beginn des Schuljahres 2019/2020

Merkmal	Kinder	
	m	w
Schulpflichtige Kinder, die vom Schulbesuch zurückgestellt wurden ¹⁾		

1) gemäß § 27 Absatz 3 des Sächsischen Schulgesetzes

MUSTER!

E04. Schüler im Fremdsprachenunterricht¹⁾ im Schuljahr 2019/2020 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprache	Klassenstufe				Insgesamt
	1	2	3	4	

1) ohne Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote

E04.1 Schüler im Schuljahr 2019/2020 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen

Anzahl der Fremdsprachen ¹⁾	Klassenstufe				Insgesamt
	1	2	3	4	
keine					
eine					
zwei					
drei					
vier und mehr					
Insgesamt					

Bitte keine Mehrfachzählungen!

1) ohne Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote

E05. Schüler im Ethik- bzw. Religionsunterricht im Schuljahr 2019/2020 nach Klassenstufen

Teilnahme am Unterricht im Fach	Klassenstufe				Insgesamt
	1	2	3	4	
Ethik					
Evangelische Religion					
Katholische Religion					
Befreiung gemäß Teil A, Nummer 3.4 VwV Religion und Ethik					
Keine Teilnahme					
Insgesamt					

E06. Schüler im Sorbischunterricht im Schuljahr 2019/2020 nach Klassenstufen

Konzept 2 Plus Sorbisch als Fremdsprache	Klassenstufe				Insgesamt
	1	2	3	4	
Sprachgruppe 1					
Sprachgruppe 2					
Sprachgruppe 3					
Sorbisch als Fremdsprache					

E07. Schüler im Schuljahr 2019/2020 nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart und Klassenstufen

Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart	Klassenstufe in diesem Schuljahr								Insgesamt	
	1		2		3		4			
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Schulanfänger										
Grundschule	1)	1)								
Freie Waldorfschule	1)	1)								
Förderschule ²⁾	1)	1)								
Sonstige Schularten ³⁾	1)	1)								
Zugang aus dem Ausland										
Zugang aus anderen Bundesländern										
Insgesamt										

- 1) Schüler, die auf Grund des Entwicklungsstandes in Klasse 1 verbleiben.
- 2) Schüler, die im Vorjahr eine Förderschule oder Förderschulklasse an einer Freien Waldorfschule besucht haben.
- 3) sonstige in Sachsen nicht zugelassene Schularten

E08. Wiederholer¹⁾ im Schuljahr 2019/2020 nach Klassenstufen

Merkmal	Klassenstufe								Insgesamt	
	1		2		3		4			
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Schüler										

- 1) Alle Schüler dieser Schule, die wegen Nichtversetzung bzw. freiwillig eine Klassen- bzw. Jahrgangsstufe wiederholen oder auf Grund des Entwicklungsstandes in Klasse 1 verbleiben, unabhängig davon, welche Schule sie im vergangenen Schuljahr besucht haben.

E09. Schüler in Fremdsprachen im Rahmen von Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten dieser Schule im Schuljahr 2019/2020 nach Fremdsprachen und Klassenstufen

Fremdsprachen in Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten	Klassenstufe				Insgesamt
	1	2	3	4	

F01. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2019/2020 nach Förderschwerpunkten und Klassenstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassenstufe	Schüler		Darunter von Spalte Schüler			
				Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist		Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus	
		m	w	m	w	m	w
Lernen	1						
	2						
	3						
	4						
	Zusammen						
Sehen	1						
	2						
	3						
	4						
	Zusammen						
Hören	1						
	2						
	3						
	4						
	Zusammen						
Sprache	1						
	2						
	3						
	4						
	Zusammen						
Körperliche und motorische Entwicklung	1						
	2						
	3						
	4						
	Zusammen						
Geistige Entwicklung	1						
	2						
	3						
	4						
	Zusammen						
Emotionale und soziale Entwicklung	1						
	2						
	3						
	4						
	Zusammen						
Insgesamt	1						
	2						
	3						
	4						
	Insgesamt						

G01. Klassenfrequenz im Schuljahr 2019/2020 zum Stichtag 30. Oktober 2019

Schüler je Klasse	Anzahl der Klassen je Klassenstufe						Insgesamt
	1	2	jüU 1+2 ¹⁾	3	4	jüU 3+4 ¹⁾	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
Insgesamt							

MUSTER!

1) jüU = jahrgangsübergreifender Unterricht