



## A01. Schulpartnerschaften mit Schulen im Ausland

Staat	Schulart	Name der Partnerschule	Ort

Muster!

## B01. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2018/2019 nach Abschlussarten und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

(ohne Schulfremdenprüfung)

Abschlussart <sup>1)</sup>	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe														Insgesamt	
	7		8		9		10		11		12		13		m	w
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w				
Abgangszeugnis <sup>2)</sup>																
Hauptschulabschluss																
Qualifizierender Hauptschulabschluss																
Realschulabschluss																
Allgemeine Hochschulreife																
<b>Insgesamt</b>																

1) höchster Abschluss, mit dem diese Schule verlassen wurde

2) bescheinigt die Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (9 Schuljahre)

### B01.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2018/2019 nach Abschlussarten und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

(ohne Schulfremdenprüfung)

Abschlussart <sup>1)</sup>	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe														Insgesamt	
	7		8		9		10		11		12		13		m	w
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w				
Abgangszeugnis <sup>2)</sup>																
Hauptschulabschluss																
Qualifizierender Hauptschulabschluss																
Realschulabschluss																
Allgemeine Hochschulreife																
<b>Insgesamt</b>																

1) höchster Abschluss, mit dem diese Schule verlassen wurde

2) bescheinigt die Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (9 Schuljahre)



### D01. Schulanfänger zu Beginn des Schuljahres 2019/2020

Art der Einschulung		Schüler	
		m	w
Schulanfänger (ohne Wiederholer der Klassenstufe 1)			
darunter aus den Kindertageseinrichtungen und der Kindertagespflege			
davon	vorzeitige Einschulung		
	fristgemäße Einschulung (gemäß § 27 Absatz 1 des Sächsischen Schulgesetzes)		
	davon schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2019		
	davon schulpflichtig geworden vom 1.07. bis zum 30.09.2019		
Einschulung nach Zurückstellung			

### D02. Nichteinschulungen zu Beginn des Schuljahres 2019/2020

Merkmal	Kinder	
	m	w
Schulpflichtige Kinder, die vom Schulbesuch zurückgestellt wurden <sup>1)</sup>		

1) gemäß § 27 Absatz 3 des Sächsischen Schulgesetzes

Muster!









**E04. Schüler im Fremdsprachenunterricht<sup>1)</sup> im Schuljahr 2019/2020 nach Fremdsprachen und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen**

Fremdsprache	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe													Insgesamt	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		

1) ohne Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote

**E04.1 Schüler im Schuljahr 2019/2020 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen**

Anzahl der Fremdsprachen <sup>1)</sup>	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe													Insgesamt		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
keine																
eine																
zwei																
drei																
vier und mehr																
<b>Insgesamt</b>																

Bitte keine Mehrfachzählungen!

1) ohne Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote

Muster!

**E05. Schüler im Ethik- bzw. Religionsunterricht im Schuljahr 2019/2020 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen**

Teilnahme am Unterricht im Fach	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe													Insgesamt
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Ethik														
Evangelische Religion														
Katholische Religion														
Befreiung gemäß Teil A, Nummer 3.4 VwV Religion und Ethik														
Keine Teilnahme														
<b>Insgesamt</b>														

Muster!

### E06. Schüler im Schuljahr 2019/2020 nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe																								Insgesamt	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12			
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Schulanfänger																										
Grundschule	1)	1)																								
Oberschule																										
Gymnasium																										
Freie Waldorfschule	1)	1)																								
Förderschule <sup>2)</sup>	1)	1)																								
Sonstige Schularten <sup>3)</sup>	1)	1)																								
Zugang aus dem Ausland																										
Zugang aus anderen Bundesländern																										
<b>Insgesamt</b>																										

1) Schüler, die auf Grund des Entwicklungsstandes in Klasse 1 verbleiben.

2) Schüler, die im Vorjahr eine Förderschule oder Förderschulklasse an einer Freien Waldorfschule besucht haben.

3) sonstige in Sachsen nicht zugelassene Schularten

### E07. Wiederholer<sup>1)</sup> im Schuljahr 2019/2020 nach Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Merkmal	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe																								Insgesamt	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12			
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Schüler																										

1) Alle Schüler dieser Schule, die wegen Nichtversetzung bzw. freiwillig eine Klassen- bzw. Jahrgangsstufe wiederholen oder auf Grund des Entwicklungsstandes in Klasse 1 verbleiben, unabhängig davon, welche Schule sie im vergangenen Schuljahr besucht haben.

**E08. Schüler in Fremdsprachen im Rahmen von Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten dieser Schule im Schuljahr 2019/2020 nach Fremdsprachen und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen**

Fremdsprachen in Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten <sup>1)</sup>	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe													Insgesamt
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	

1) ohne abschlussbezogene Arbeitsgemeinschaften der Jahrgangsstufen 11, 12 und 13

Muster!



## E10. Schüler der Jahrgangsstufe 13 in Grundkursen im Schuljahr 2019/2020

Fach <sup>1)</sup>	Schüler	
	m	w
Deutsch		
Englisch		
Französisch		
Latein		
Russisch		
Spanisch		
Polnisch		
Kunst		
Musik		
Geschichte		
Geographie		
Gemeinschaftskunde/Rechtserziehung/Wirtschaft		
Mathematik		
Physik		
Chemie		
Biologie		
Sport		
Ethik		
Evangelische Religion		
Katholische Religion		
Sonstige Fächer		

MUSTER!

1) **ohne** Grundkurse gemäß § 41 Absatz 1 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung (E10.1), **ohne** Arbeitsgemeinschaften (E08) und **ohne** Zertifikatskurse

**E10.1 Schüler der Jahrgangsstufe 13 in Grundkursen gemäß § 41 Absatz 1 der Schulordnung Gymnasien Abiturprüfung<sup>1)</sup> im Schuljahr 2019/2020**

Grundkurs		Schüler	
		m	w
Informatik			
Astronomie			
Philosophie			
Fortgeführte Fremdsprache	Englisch		
	Französisch		
	Latein		
	Griechisch		
	Russisch		
	Spanisch		
	Italienisch		
	Polnisch		
Tschechisch			
Fächerverbindende Grundkurse			
Sonstige Grundkurse			

1) **ohne** Grundkurse (E10), **ohne** Arbeitsgemeinschaften (E08) und **ohne** Zertifikatskurse

MUSTER!





### F01. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2019/2020 nach Förderschwerpunkten und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen

Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe	Schüler		Darunter von Spalte Schüler			
		m	w	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist		Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus	
				m	w	m	w
Lernen	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	<b>Zusammen</b>						
Sehen	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	<b>Zusammen</b>						
Hören	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	<b>Zusammen</b>						

MUSTER!

Noch: F01. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2019/2020 nach Förderschwerpunkten und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen  
 Die Schüler sind bei dem Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe	Schüler		Darunter von Spalte Schüler			
		m	w	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist		Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus	
				m	w	m	w
Sprache	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	<b>Zusammen</b>						
Körperliche und motorische Entwicklung	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	<b>Zusammen</b>						
Geistige Entwicklung	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
	<b>Zusammen</b>						

MUSTER!

Noch: F01. Inklusiv unterrichtete Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Schuljahr 2019/2020 nach Förderschwerpunkten und Klassen- bzw. Jahrgangsstufen  
Die Schüler sind bei **dem** Förderschwerpunkt einzutragen, der primär gefördert wird.

Förderschwerpunkt(e)	Klassen- bzw. Jahrgangsstufe	Schüler		Darunter von Spalte Schüler			
		m	w	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist		Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus	
		m	w	m	w	m	w
Emotionale und soziale Entwicklung	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
		<b>Zusammen</b>					
Insgesamt	1						
	2						
	3						
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
	11						
	12						
	13						
		<b>Insgesamt</b>					

MUSTER!