

Statistisches Landesamt  
des Freistaates Sachsen  
Referat 22

<b>Identnummer</b>
9040
<b>Dienststellenschlüssel</b>
0404040

Telefon: 03578 33-2122  
03578 33-2121  
E-Mail: Foerderschulen@statistik.sachsen.de

## Amtliche Schulstatistik Erhebungsbogen für Schüler an Förderschulen

### Schuljahr 2019/2020

**Stichtag:** 30. Oktober 2019  
**Rückgabetermin:** 19. November 2019

**Name und Anschrift  
der Schule:** FSZ Test

Änderungen bitte hier angeben

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Telefon:** /  
**Telefax:** /  
**E-Mail-Adresse:**  
**Internet-Adresse:**  
**LaSuB-Standort:** Chemnitz  
**Schulträger:** Crostwitz

Steht für die Schüler dieser Schule ein Heim/Internat zur Verfügung? ja / nein

Die Rechtsgrundlagen sowie allgemeine Hinweise zur amtlichen Schulstatistik entnehmen Sie bitte dem beigefügten Informationsblatt.

## A01. Schulpartnerschaften mit Schulen im Ausland

Staat	Schulart	Name der Partnerschule	Ort

Muster!

# B01. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2018/2019 nach Abschlussarten und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

(ohne Schulfremdenprüfung)

Abschlussart <sup>1)</sup>	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe																Insgesamt		
	5		6		7		8		9		10		11		Werkstufe				
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	
Zeugnis zur Schulentlassung																			
Abgangszeugnis <sup>2)</sup>																			
<b>darunter</b> Lernen																			
Abschluss im FSP Lernen <sup>3)</sup>																			
Abschluss im FSP geistige Entwicklung																			
Hauptschulabschluss																			
<b>darunter</b> Lernen <sup>4)</sup>																			
<b>darunter</b> gleichgestellter Abschluss Schüler im FSP Lernen <sup>5)</sup>																			
Qualifizierender Hauptschulabschluss																			
Realschulabschluss																			
<b>Insgesamt</b>																			

1) höchster Abschluss, mit dem diese Förderschule verlassen wurde

2) bescheinigt die Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (9 Schuljahre)

3) einschl. des dem Abschluss im FSP Lernen gleichgestellten Abschlusses gemäß § 34 Absatz 11 der Schulordnung Förderschulen

4) gemäß § 34 Absatz 7 der Schulordnung Förderschulen

5) gemäß § 34 Absatz 8 der Schulordnung Förderschulen

Muster!

**B01.1 Darunter Absolventen/Abgänger, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, aus dem Schuljahr 2018/2019 nach Abschlussarten und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen**

(ohne Schulfremdenprüfung)

Abschlussart <sup>1)</sup>	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe																Insgesamt		
	5		6		7		8		9		10		11		Werkstufe				
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	
Zeugnis zur Schulentlassung																			
Abgangszeugnis <sup>2)</sup>																			
<b>darunter</b> Lernen																			
Abschluss im FSP Lernen <sup>3)</sup>																			
Abschluss im FSP geistige Entwicklung																			
Hauptschulabschluss																			
<b>darunter</b> Lernen <sup>4)</sup>																			
<b>darunter</b> gleichgestellter Abschluss Schüler im FSP Lernen <sup>5)</sup>																			
Qualifizierender Hauptschulabschluss																			
Realschulabschluss																			
<b>Insgesamt</b>																			

1) höchster Abschluss, mit dem diese Förderschule verlassen wurde

2) bescheinigt die Erfüllung der Vollzeitschulpflicht (9 Schuljahre)

3) einschl. des dem Abschluss im FSP Lernen gleichgestellten Abschlusses gemäß § 34 Absatz 11 der Schulordnung Förderschulen

4) gemäß § 34 Absatz 7 der Schulordnung Förderschulen

5) gemäß § 34 Absatz 8 der Schulordnung Förderschulen

Muster!

## B02. Absolventen/Abgänger aus dem Schuljahr 2018/2019 nach Geburtsjahren und Abschlussarten

(ohne Schulfremdenprüfung)

Geburtsjahr	Zeugnis zur Schulentlassung		Abgangszeugnis		Abschluss im FSP Lernen <sup>1)</sup>		Abschluss im FSP geistige Entwicklung		Hauptschulabschluss		Qualifizierender Hauptschulabschluss		Realschulabschluss		Insgesamt	
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
<b>Insgesamt</b>																

1) einschließlich des dem Abschluss im FSP Lernen gleichgestellten Abschlusses gemäß § 34 Absatz 11 der Schulordnung Förderschulen

## D01. Schulanfänger zu Beginn des Schuljahres 2019/2020

Art der Einschulung		Schüler	
		m	w
Schulanfänger (ohne Wiederholer der Klassenstufe 1)			
darunter aus den Kindertageseinrichtungen und der Kindertagespflege			
davon	vorzeitige Einschulung		
	fristgemäße Einschulung (gemäß § 27 Absatz 1 des Sächsischen Schulgesetzes)		
	davon schulpflichtig geworden bis zum 30.06.2019		
	davon schulpflichtig geworden vom 1.07. bis zum 30.09.2019		
Einschulung nach Zurückstellung			

# E01. Schüler und Klassen im Schuljahr 2019/2020 nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Insgesamt

Merkmal	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe																				Insgesamt											
	1 <sup>1)</sup>		2 <sup>1)</sup>		3 <sup>1)</sup>		4 <sup>1)</sup>		5		6		7		8		9		10		11		Unter- stufe		Mittel- stufe		Ober- stufe		Werk- stufe		m	w
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w		
Schüler																																
Da- runter	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist																															
	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus																															
Davon von Zeile Schüler mit dem Ziel	HSA																															
	da- von in	HSA-Klassen																														
		HSA/RSA-Klassen																														
	RSA																															
	da- von in	RSA-Klassen																														
	RSA/HSA-Klassen																															
Abschluss im FSP Lernen																																
Abschluss im FSP geistige Entwicklung ohne abschlussbezogenen Unterricht																																
Klassen																																

1) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

Muster!

Noch: E01. Schüler und Klassen im Schuljahr 2019/2020 nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Davon: keiner

Merkmal		Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe																				Insgesamt															
		1 <sup>1)</sup>		2 <sup>1)</sup>		3 <sup>1)</sup>		4 <sup>1)</sup>		5		6		7		8		9		10				11		Unter- stufe		Mittel- stufe		Ober- stufe		Werk- stufe					
		m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w				
Schüler																																					
Da- runter	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist																																				
	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus																																				
HSA																																					
Davon von Zeile	da- von in	HSA-Klassen																																			
		HSA/RSA-Klassen																																			
Schüler mit dem Ziel	RSA																																				
	da- von in	RSA-Klassen																																			
		RSA/HSA-Klassen																																			
Abschluss im FSP Lernen																																					
Abschluss im FSP geistige Entwicklung ohne abschlussbezogenen Unterricht																																					
Klassen																																					

1) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

Muster!

Noch: E01. Schüler und Klassen im Schuljahr 2019/2020 nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Davon: Sehen

Merkmal	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe																				Insgesamt															
	1 <sup>1)</sup>		2 <sup>1)</sup>		3 <sup>1)</sup>		4 <sup>1)</sup>		5		6		7		8		9		10		11		Unter- stufe		Mittel- stufe		Ober- stufe		Werk- stufe							
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w		
Schüler																																				
Da- runter	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist																																			
	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus																																			
Davon von Zeile Schüler mit dem Ziel	HSA																																			
	da- von in	HSA-Klassen																																		
		HSA/RSA-Klassen																																		
	RSA																																			
	da- von in	RSA-Klassen																																		
		RSA/HSA-Klassen																																		
Abschluss im FSP Lernen																																				
Abschluss im FSP geistige Entwicklung ohne abschlussbezogenen Unterricht																																				
Klassen																																				

1) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

MUSTER!



Noch: E01. Schüler und Klassen im Schuljahr 2019/2020 nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Davon: Hören

Merkmal		Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe																				Insgesamt											
		1 <sup>1)</sup>		2 <sup>1)</sup>		3 <sup>1)</sup>		4 <sup>1)</sup>		5		6		7		8		9		10				11		Unter- stufe		Mittel- stufe		Ober- stufe		Werk- stufe	
		m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w			m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Schüler																																	
Da- runter	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist																																
	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus																																
HSA																																	
Davon von Zeile	da- von in	HSA-Klassen																															
		HSA/RSA-Klassen																															
Schüler mit dem Ziel	RSA																																
	da- von in	RSA-Klassen																															
		RSA/HSA-Klassen																															
Abschluss im FSP Lernen																																	
Abschluss im FSP geistige Entwicklung ohne abschlussbezogenen Unterricht																																	
Klassen																																	

1) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

MUSTER!

Noch: E01. Schüler und Klassen im Schuljahr 2019/2020 nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Davon: Körperliche und motorische Entwicklung

Merkmal		Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe																				Insgesamt											
		1 <sup>1)</sup>		2 <sup>1)</sup>		3 <sup>1)</sup>		4 <sup>1)</sup>		5		6		7		8		9		10				11		Unter- stufe		Mittel- stufe		Ober- stufe		Werk- stufe	
		m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w			m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Schüler																																	
Da- runter	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist																																
	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus																																
HSA																																	
Davon von Zeile	da- von in	HSA-Klassen																															
		HSA/RSA-Klassen																															
Schüler mit dem Ziel	RSA																																
	da- von in	RSA-Klassen																															
		RSA/HSA-Klassen																															
	Abschluss im FSP Lernen																																
	Abschluss im FSP geistige Entwicklung ohne abschlussbezogenen Unterricht																																
Klassen																																	

1) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

MUSTER!

Noch: E01. Schüler und Klassen im Schuljahr 2019/2020 nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Davon: Lernen

Merkmal	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe																				Insgesamt														
	1 <sup>1)</sup>		2 <sup>1)</sup>		3 <sup>1)</sup>		4 <sup>1)</sup>		5		6		7		8		9		10		11		Unter- stufe		Mittel- stufe		Ober- stufe		Werk- stufe						
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m
Schüler																																			
Da- runter	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist																																		
	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus																																		
Davon von Zeile Schüler mit dem Ziel	HSA																																		
	da- von in	HSA-Klassen																																	
	da- von in	HSA/RSA-Klassen																																	
	RSA																																		
	da- von in	RSA-Klassen																																	
	da- von in	RSA/HSA-Klassen																																	
	Abschluss im FSP Lernen																																		
	Abschluss im FSP geistige Entwicklung ohne abschlussbezogenen Unterricht																																		
Klassen																																			

Muster!

1) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

Noch: E01. Schüler und Klassen im Schuljahr 2019/2020 nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Davon: Sprache

Merkmal	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe																				Insgesamt																
	1 <sup>1)</sup>		2 <sup>1)</sup>		3 <sup>1)</sup>		4 <sup>1)</sup>		5		6		7		8		9		10		11		Unter- stufe		Mittel- stufe		Ober- stufe		Werk- stufe								
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	
Schüler																																					
Da- runter	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist																																				
	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus																																				
Davon von Zeile Schüler mit dem Ziel	HSA																																				
	da- von in	HSA-Klassen																																			
	da- von in	HSA/RSA-Klassen																																			
	RSA																																				
	da- von in	RSA-Klassen																																			
	da- von in	RSA/HSA-Klassen																																			
Abschluss im FSP Lernen																																					
Abschluss im FSP geistige Entwicklung ohne abschlussbezogenen Unterricht																																					
Klassen																																					

1) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

MUSTER!

Noch: E01. Schüler und Klassen im Schuljahr 2019/2020 nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Davon: Emotionale und soziale Entwicklung

Merkmal	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe																				Insgesamt													
	1 <sup>1)</sup>		2 <sup>1)</sup>		3 <sup>1)</sup>		4 <sup>1)</sup>		5		6		7		8		9		10		11		Unter- stufe		Mittel- stufe		Ober- stufe		Werk- stufe		m	w		
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w				
Schüler																																		
Da- runter	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist																																	
	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus																																	
Davon von Zeile Schüler mit dem Ziel	HSA																																	
	da- von in	HSA-Klassen																																
	HSA/RSA-Klassen																																	
	RSA																																	
	da- von in	RSA-Klassen																																
	RSA/HSA-Klassen																																	
Abschluss im FSP Lernen																																		
Abschluss im FSP geistige Entwicklung ohne abschlussbezogenen Unterricht																																		
Klassen																																		

1) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

Muster!

Noch: E01. Schüler und Klassen im Schuljahr 2019/2020 nach abschlussbezogenem Unterricht und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Davon: Geistige Entwicklung

Merkmal	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe																				Insgesamt															
	1 <sup>1)</sup>		2 <sup>1)</sup>		3 <sup>1)</sup>		4 <sup>1)</sup>		5		6		7		8		9		10		11		Unter- stufe		Mittel- stufe		Ober- stufe		Werk- stufe		m		w			
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w		
Schüler																																				
Da- runter	Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist																																			
	Schüler mit gutachterlich bestätigtem Autismus																																			
	HSA																																			
Davon von Zeile Schüler mit dem Ziel	da- von in	HSA-Klassen																																		
	da- von in	HSA/RSA-Klassen																																		
	RSA																																			
	da- von in	RSA-Klassen																																		
	da- von in	RSA/HSA-Klassen																																		
Abschluss im FSP Lernen																																				
Abschluss im FSP geistige Entwicklung ohne abschlussbezogenen Unterricht																																				
Klassen																																				

1) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

Muster!

## E02. Schüler im Schuljahr 2019/2020 nach Geburtsjahren und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Geburts- jahr	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe																								Insgesamt													
	1 <sup>1)</sup>		2 <sup>1)</sup>		3 <sup>1)</sup>		4 <sup>1)</sup>		5		6		7		8		9		10		11		Unter- stufe				Mittel- stufe		Ober- stufe		Werk- stufe							
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w				
<b>Insgesamt</b>																																						

1) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

Muster!





**E03. Schüler, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2019/2020 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe																								Insgesamt									
	1 <sup>1)</sup>		2 <sup>1)</sup>		3 <sup>1)</sup>		4 <sup>1)</sup>		5		6		7		8		9		10		11		Unter- stufe				Mittel- stufe		Ober- stufe		Werk- stufe			
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w		
<b>Insgesamt</b>																																		

1) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

MUSTER!

**E03.1 Darunter Schüler mit dem FSP Lernen, deren Herkunftssprache nicht oder nicht ausschließlich Deutsch ist, im Schuljahr 2019/2020 nach dem Land der Staatsangehörigkeit und Klassenstufen**

Land der Staatsangehörigkeit	Klassenstufe																						Insgesamt	
	1 <sup>1)</sup>		2 <sup>1)</sup>		3 <sup>1)</sup>		4 <sup>1)</sup>		5		6		7		8		9		10		11			
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
<b>Insgesamt</b>																								

1) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

Muster!

**E04. Schüler mit der ersten Fremdsprache<sup>1)</sup> im Schuljahr 2019/2020 nach Fremdsprachen und Klassenstufen**

Fremdsprache	Klassenstufe											Insgesamt	
	1 <sup>2)</sup>	2 <sup>2)</sup>	3 <sup>2)</sup>	4 <sup>2)</sup>	5	6	7	8	9	10	11		

- 1) **ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote
- 2) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

**E04.1 Schüler im Schuljahr 2019/2020 nach der Anzahl der derzeit erlernten Fremdsprachen und Klassenstufen**

Anzahl der Fremdsprachen <sup>1)</sup>	Klassenstufe											Insgesamt	
	1 <sup>2)</sup>	2 <sup>2)</sup>	3 <sup>2)</sup>	4 <sup>2)</sup>	5	6	7	8	9	10	11		
keine													
eine													
zwei													
drei													
vier und mehr													
<b>Insgesamt</b>													

- Bitte keine Mehrfachzählungen!
- 1) **ohne** Arbeitsgemeinschaften und Ganztagsangebote
  - 2) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

**E05. Schüler im Ethik- bzw. Religionsunterricht im Schuljahr 2019/2020 nach Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen**

Teilnahme am Unterricht im Fach <sup>1)</sup>	Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe														Insgesamt	
	1 <sup>2)</sup>	2 <sup>2)</sup>	3 <sup>2)</sup>	4 <sup>2)</sup>	5	6	7	8	9	10	11	Unter- stufe	Mittel- stufe	Ober- stufe		Werk- stufe
Ethik																
Evangelische Religion																
Katholische Religion																
Befreiung gemäß Teil A, Nummer 3.4 VwV Religion und Ethik																
Keine Teilnahme																
<b>Insgesamt</b>																

1) Bei Schulen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung oder Schüler im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Lernbereich des fachorientierten Unterrichts.

2) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

Muster!

## E06. Schüler im Schuljahr 2019/2020 nach der im vergangenen Schuljahr besuchten Schulart und Klassen- bzw. Schulbesuchsstufen

Im vergangenen Schuljahr besuchte Schulart		Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe in diesem Schuljahr																								Insgesamt							
		1 <sup>1)</sup>		2 <sup>1)</sup>		3 <sup>1)</sup>		4 <sup>1)</sup>		5		6		7		8		9		10		11		Unter- stufe				Mittel- stufe		Ober- stufe		Werk- stufe	
		m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w			m	w	m	w	m	w
Schulanfänger																																	
Grundschule		2)	2)																														
Oberschule																																	
Gymnasium																																	
Freie Waldorfschule																																	
Förderschule <sup>3)</sup>		2)	2)																														
Sonstige Schularten <sup>4)</sup>																																	
Zugang aus dem Ausland																																	
Zugang aus anderen Bundesländern																																	
<b>Insgesamt</b>																																	
darunter	<b>Übergänge</b> aus der Werkstufe einer anderen Förderschule																																
	<b>Übergänge</b> aus der...																																

1) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

2) Wiederholer, die bereits im vergangenen Schuljahr die Klassenstufe 1 besuchten

3) einschließlich Schüler, die im Vorjahr einen anderen Förderschultyp oder eine Förderschulklasse an einer Freien Waldorfschule besucht haben

4) sonstige in Sachsen nicht zugelassene Schularten

MUSTER!

**E07. Wiederholer<sup>1)</sup> im Schuljahr 2019/2020 nach Klassenstufen**

Merkmal	Klassenstufe																						Insgesamt	
	1 <sup>2)</sup>		2 <sup>2)</sup>		3 <sup>2)</sup>		4 <sup>2)</sup>		5		6		7		8		9		10		11			
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w
Schüler																								

1) Alle Schüler **dieser** Schule, die wegen Nichtversetzung bzw. freiwillig eine Klassenstufe wiederholen.

2) **ohne** Schüler im Dehnungsjahr

**E08. Schüler in Fremdsprachen im Rahmen von Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten dieser Schule im Schuljahr 2019/2020 nach Fremdsprachen und Klassenstufen**

Fremdsprachen in Arbeitsgemeinschaften oder Ganztagsangeboten	Klassenstufe											Insgesamt
	1 <sup>1)</sup>	2 <sup>1)</sup>	3 <sup>1)</sup>	4 <sup>1)</sup>	5	6	7	8	9	10	11	

1) einschließlich Schüler im Dehnungsjahr

MUSTER!

**E09. Schüler mit der zweiten Fremdsprache - abschlussorientiert im Schuljahr 2019/2020 nach Fremdsprachen und Klassenstufen**

(ohne die 1. Fremdsprache im Pflichtbereich)  
 (Bitte nur die zweite Fremdsprache angeben.)

Fremdsprache	Klassenstufe												Insgesamt	
	5		6		7		8		9		10		m	w
	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w	m	w		
<b>Insgesamt</b>														

Muster!

**G01. Klassenfrequenz im Schuljahr 2019/2020 zum Stichtag 30. Oktober 2019**

Schüler je Klasse	Anzahl der Klassen je Klassen- bzw. Schulbesuchsstufe											Unter- stufe	Mittel- stufe	Ober- stufe	Werk- stufe	Insgesamt		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11							
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
<b>Insgesamt</b>																		

Muster!